



Učivo na týden 30.3. - 3.4.2020

8.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Opakování minulý čas prostý x průběhový.	Zopakuj si gramatiku v PS str.73,74,76,77. Vyplň přílohu a pošli do 3.4. na mail. adresu jolana.hoskova@3zszabreh.cz . Poslání vypracovaného pracovního listu je povinné.
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Revision week	Pracovní list (viz příloha) - vypracování a odeslání tohoto pracovního listu je povinné. Pošli do 3.4. na: eva.sedlakova@3zszabreh.cz Kdo jste si ještě nenapsal o přístupový kód na onlinepractice, učiňte tak nejpozději do 3.4., práci, která bude zadána v onlinepractice budu brát v potaz při vašem hodnocení :-).
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Významové poměry Opakování druhů Vv Světový romantismus Opakování líčení	Mluvnice - významové poměry - změna poměru důsledkového v příčinný a naopak (vysvětlení a příklady v mailu) uč. str. 61/28 - písemně 61/29 - projít 60/26 - písemně, PS str. 38/9 + on-line procvičování - opakování poměrů a druhů Vv, odkazy pod tabulkou Literatura - světový romantismus - Charlotte Bronteová - Jana Eyrová přečíst čítanka str. 151 - 155 - plnění čtenářské výzvy - vyberte si knihu vhodnou k referátu - začněte si připravovat (info v mailu)
Jedelská Martina	Dějepis	Rusko, Japonsko	Učebnice s. 90 - 91, zápis viz příloha

Měšťánková Hana	Fyzika	Změny skupenství látek - opakování Elektrické vlastnosti látek	Zopakovat změny skupenství látek (uč. str. 74 - 94) Test (viz příloha) - vypracování a zaslání odpovědí tohoto testu je povinné! Odpovědi na test zašli do 5. 4. 2020 na adresu hana.mestankova@3zszabreh.cz Do předmětu emailu uveď: F_8A_Příjmení Jméno Přečíst uč. str. 98 - 101, zápis do školního sešitu: - vše silně vytištěné z uč. str. 98 - 101 - písemně odpovědi na otázky 1-10 na str. 102 K pochopení učiva doporučuji krátká videa: https://www.youtube.com/watch?v=Ali3htyZRsQ https://www.youtube.com/watch?v=mssa67rK9Js
Hamplová Pavlína	Chemie	Halogenidy - názvosloví	Na Google učebně máte vysvětlení učiva i procvičování, pracovní list vyplňte hned a odešlete, opravím jej a hned vrátím, můžete mi tam psát dotazy. Pokud se nemůžete dostat na tuto učebnu, napište mi na mail: pavlina.hamplova@3zszabreh.cz Kdo mi ještě neodeslal vyplněné prvky (na učebně), pošlete je co nejdříve.
Měšťánková Hana	Matematika	Algebra - číselné výrazy opakování, výrazy s proměnnou - hodnota výrazu, mnohočleny, sčítání a odčítání Geometrie - opakování válec	Pracovní list (viz příloha) - vypracování a zaslání odpovědí těchto příkladů je povinné! Řešení zašli do 5. 4. 2020 na adresu hana.mestankova@3zszabreh.cz Do předmětu emailu uveď: M_8A_Příjmení Jméno Pro pochopení nového učiva doporučuji shlédnout tato videa: https://www.youtube.com/watch?v=v0Rlp2E7eBQ https://www.youtube.com/watch?v=DgJawXrE_Rk PSA str. 28 - 29 celá; str.30/ jen dodělat cv. 1 Počtářské chvilky 8. ročník - str. 18 - 20 celá PSG str. 22 - 30 - zopakovat, vyber si libovolné 2 úlohy, které ještě nemáš a vyřeš je
Georgiadisová Michaela	Německý jazyk	Hodiny Předložky am, im, um Sloveso können	Procvičuj ústně i písemně slovní zásobu 6. lekce Části dne, hodiny - internetový odkaz, následně PS cv. 10,11a, 12, 13/ 51 a 14/ 52 Sloveso können - internetový odkaz, následně PS cv. 15, 16 / 52 Vypracované úkoly z PS vyfoť a pošli na můj e mail, příští týden zadám kontrolní práci ke klasifikaci. Procvičuj - internetový odkaz Umíme to

Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Dokončení oběhových soustav Dokončení řídicích soustav	Str.87-89 přečíst. Opakovat, upevňovat a učit se učivo přepsáním všech zaslaných zápisů do sešitu. Přiložené kontrolní otázky budou postupně užity k zisku klasifikačních podkladů. Prozatím je vypracuj ústně viz Příloha
Sedláková Eva	Ruský jazyk	Контрольная работа	Pracovní list (viz příloha) - vypracování a odeslání tohoto pracovního listu je povinné. Pošli do 3.4. na: eva.sedlakova@3zszabreh.cz
Tichá Petra	Ruský jazyk	Rodina a povolání + test na slovíčka	Test na slovíčka. Uč. s. 71/cv. 3.1 a s. 72/cv. 3.2 - jen slovesa do sešitu. PS s.44/ cv. 6, s. 45/cv. 7 a 8. (můžeme společně udělat během úterního vysílání)
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Půdy a krajina	1.- Pročti text v učebnici na straně 95. 2.- Do sešitu napiš nadpis: Půdy a krajina 3.- Do sešitu zapiš a podle učebnice dokonči věty: Zemědělská výroba se kromě hospodářské funkce podílí i na... Lesy zaujímají zhruba... Rybníkářství má u nás... 4.- Ve Wikipedii prostuduj kapitoly: Zhutňování půd, Poškození rostlin zhutnělou půdou Najdi informace a napiš do sešitu: a)- Jak se to na půdě projevuje? b)- Čím je to způsobeno? c)- Kolik % půdního fondu v ČR je ohroženo? 5.- Na internetu zadej: https://www.umimeto.org/ , otevře se ti server Umíme to. V kapitole Umíme fakta jsou online kvízy i k letošnímu zeměpisu, jen se musíš přihlásit svým mailem a vymyslet si heslo – tak ať se ti daří získat hodně %. 6.- Dobrovolný úkol = na youtube.com najdi video: První let zážitkového balónu Do sešitu napiš, nad kterým městem balón letí. Řeka ve městě je Vltava. Budeš-li potřebovat konzultaci, napiš na adresu zdenek.klimes@3zszabreh.cz 7.- Od pátku 20. března ráno je astronomické jaro. Víš, kde v tu chvíli bylo Slunce v nadhlavníku a kde bude v den letního slunovratu? (Můžeš zapsat do sešitu)



Internetové odkazy:

čeština	https://testi.cz/testy/cestina/pomery-mezi-hlavnimi-vetami/ https://testi.cz/testy/cestina/pomery-mezi-vetami-hlavnimi/ https://testi.cz/testy/cestina/druh-vedlejsich-vet/ https://testi.cz/testy/cestina/druhy-vedlejsich-vet-2./
fyzika	https://www.youtube.com/watch?v=Ali3htyZRsQ https://www.youtube.com/watch?v=mssa67rK9Js
němčina	https://www.youtube.com/watch?v=O6GRKwqgUMM https://www.youtube.com/watch?v=JP_uXztQBs https://www.umimenemecky.cz/poslech-slovick-abstraktni-mix-1-uroven?source=explicitExercise https://www.umimenemecky.cz/gramatika-praesenz-haben-sein-1-uroven?source=explicitExercise
Zeměpis	https://www.umimeto.org/
matematika	https://www.youtube.com/watch?v=v0Rlp2E7eBQ https://www.youtube.com/watch?v=DgJawXrE_Rk

Vypracovaný pracovní list vyfoť (nebo naskenuj) a zašli **do neděle 5. 4. 2020** emailem na adresu

hana.mestankova@3zszabreh.cz, do předmětu emailu uveď: **M_8A_Příjmení Jméno**

POZN: Vyfoť tak, aby se fotka nepřevrátila a byla čitelná. Pokud nemáš možnost tisku, příklady vyřeš na 1papír A4, zadání neopisuj, pouze dodrž pořadí příkladů.

ÚKOL: Vypočítej příklady, prováděj pomocné výpočty:

1.

a) $9 + 6 : 3 - 3 =$

b) $9 + 6 : (3 - 4) =$

c) $(9 + 3) : 4 - 6 =$

2.

a) $(5 - 2) \cdot 4 =$

b) $(5 + 2)^2 \cdot 4 =$

c) $5 - (2 \cdot 4)^2 =$

3.

a) $\sqrt{25} - 16 =$

b) $25 - \sqrt{16} =$

c) $\sqrt{25 + 24} =$

4. Vypočítej; u rozdílu a podílu dodržuj pořadí čísel:

a) Rozdíl čísel 9 a 12.

b) Součet dvojnásobku čísla 5 a trojnásobku čísla 2.

c) Rozdíl čísla 8 a dvojnásobku čísla 2,1.

d) Podíl trojnásobku čísla 8 a dvojnásobku čísla 4.

e) Součinu čísla 9 a rozdílu čísel 8 a 5.

5. Vypočítej, pozor na přednost operací, piš celý postup řešení:

a) $[(1,1 + 3,4) : 1,5] \cdot 2,4 =$

b) $\{2 \cdot [8 - 3 \cdot (12 - 9) + 3 \cdot 2] - 7\} + 1 =$

c)
$$\frac{5 \cdot (8 - 6) - 3 \cdot (-1 + 5)}{-4 + 2} =$$

d) $\{2 \cdot 4 + [5 - 2 \cdot (2 - 9) + 3] + 2 \cdot 7\} - 6 : 2 =$

e) $\{1 + [(2 + 3) + 4] \cdot 5 - (4 - 3)\} \cdot 2 - 1 =$

f) $(14 - 9) \cdot \sqrt{16} - \{[8 + 2 \cdot (2 - 9) + 3 \cdot 4] - 2\} - 2 \cdot (2 - 6)^2 =$

g) $(24 - 19) \cdot \sqrt{169} - \{4 - [8 + 3 \cdot (8 - 9) + 2 \cdot 4] + 2\} - 2 \cdot (4 - 6)^3 =$

1. Put the words in the correct order to make sentences. / Dej slova do správného pořadí a utvoř větu /

1. watching / film / I / when / heard / I / was / a / shout / a

2. was / she / buying / bag / vegetables / she / when / dropped / her / some

3. the / was / Anna / dancing / when / stopped / music

4. playing / the baby / with / when / started / to / she / I / was / cry

5. an / were / avalanche / saw / we / skiing / when / we

6. lake / fishing / they / in the / caught / fish / were / when / a / they

7. fell / running / he / upstairs / when / was / he

8. phone / was / watching / I / when / rang / TV / the

2. Match sentence halves 1–8 with A–H.

- | | |
|--|--|
| 1. Jake was making a sandwich... | A. when the water stopped. |
| 2. I was having a shower... | B. when it stopped at the bus stop. |
| 3. Chris was playing football... | C. when he kicked the ball through a window. |
| 4. They were running for the bus... | D. when he dropped the bread on the floor. |
| 5. We were taking our dog for a walk... | E. when she fell off her bike. |
| 6. Sarah was cycling through the park... | F. when a cat ran in front of the car. |
| 7. We were sitting in the garden... | G. when it ran away. |
| 8. They were driving down the road... | H. when it started to rain. |

3. Write the past continuous and past simple form of these verbs. Napiš slovesa v minulém průběhovém a v minulém prostém čase. Dej pozor na nepravidelná slovesa /2 sloupec např: speak – speaking – spoke , play – playing – played /

1. bring _____

2. put _____
3. take _____
4. sit _____
5. catch _____
6. eat _____
7. write _____
8. give _____

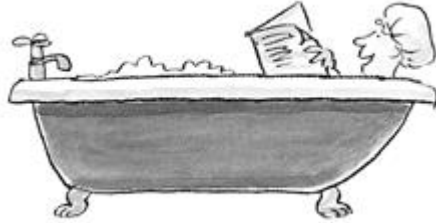
4. Complete the sentences. Choose A or B. Vyber správný tvar slovesa.

1. While I _____ the road, a man ran past me.
A. ☐ crossed
B. ☐ was crossing
2. He was biting an apple when he _____ a tooth.
A. ☐ cracked
B. ☐ was cracking
3. They were driving up the hill when the car _____.
A. ☐ stopped
B. ☐ was stopping
4. Henry _____ his homework when the lights went out.
A. ☐ did
B. ☐ was doing
5. Bella and Andrew _____ at the sky when they saw a plane.
A. ☐ were looking
B. ☐ looked
6. Jim was riding his bike in the park when he _____ his friend Dan.
A. ☐ was meeting
B. ☐ met
7. Jess was preparing the vegetables when she _____ her finger.
A. ☐ was cutting
B. ☐ cut
8. Edward _____ the ball when he hurt his arm.

- A. ☐ was throwing
B. ☐ threw

5. Complete the sentences. Choose the past continuous or past simple form of these words. Doplň správný tvar slovesa v minulém průběhovém čase nebo minulém prostém čase.

bring - sit - drop - have - step - get



1.

Mary _____ a bath when the phone rang.



2.

Evette was reading a book when David _____ her a cup of tea.



3.

Mum and Dad were washing up when Mum _____ a plate on the floor.



4.

Mr Cooper _____ dressed when he heard the phone ring.



5.

Jodie and Harry _____ on the sofa when the film started.



6.

Jon and Sally were dancing when Jon _____ on Sally's toe.

Answer Key: Zkontroluj, oprav si chyby.

1.

1. C. She was making chicken soup.
2. G. No, they weren't.
3. H. He was eating some chocolate.
4. A. Yes, she was.
5. B. We were going out at 8.00 p.m.
6. E. We were playing in the park.
7. D. Yes, I was.
8. F. No, he wasn't.

2.

1. Anna wasn't playing the guitar.
2. Mick and Richard weren't taking photos.
3. Dad wasn't feeding the dog.
4. I wasn't cleaning my shoes.
5. They weren't getting ready for school.
6. Linda wasn't reading a postcard.
7. My friends weren't buying clothes.
8. Zac wasn't reading a sports magazine.

3.

1. What was your sister doing?
2. Where were you going?
3. When was the bus leaving?
4. What was Janie reading?
5. Were you waiting a long time?
6. Where was David sitting?
7. Was she shopping at the supermarket?
8. Who were they meeting?

4.

1. wasn't
2. were
3. was
4. weren't
5. were
6. was
7. wasn't
8. weren't

A) Write the correct words.

- 1) They are made of leather. You wear them on your feet.

- 2) You wear this over a shirt or T-shirt. It is made of wool and it is very warm.

- 3) This is made of gold. You wear it on your finger.

- 4) You use this at school to draw straight lines. It is made of plastic.

- 5) You can drink out of it and then throw it away because it is made of paper.

- 6) You use this to cut things. It is made of metal.

B) Complete the text.

The fashion this spring is exciting. There are lots of different designs. The first model wore long, baggy (b _ _ _ y) trousers, a (1) _____ (p _ _ _ n) green shirt and (2) _____ (f _ _ t) shoes. The second model had (3) _____ (f _ _ r _ d) trousers, a (4) _____ (ch _ _ _ _ _) shirt and (5) _____ (p _ _ n _ _ d) black shoes. My favourite outfit was the last one. The model wore a green and red (6) _____ (s _ r _ _ _ d) jumper, (7) _____ (l _ _ _ e) black trousers and (8) _____ (h _ _ h-h _ _ _ _ d) boots. It was very stylish.

C) Complete the sentences. Use the past simple or past continuous of the verbs in brackets.

- 1) When she _____ the spider, she ran out of the room. (see)
- 2) _____ when you got up this morning? (it/rain)
- 3) I _____ an accident when I was cycling home last night. (have)
- 4) My dad _____ asleep when he was watching the film on TV. (fall)
- 5) She _____ in a café when I called her. (sit)
- 6) My parents _____ when I got home. (not sleep)
- 7) He _____ his arm when he was playing rugby. (break)
- 8) We _____ a barbecue when it started to rain. (have)

D) Use the words to write sentences. Use the correct form of *used to*.

1. Steve / not like / sport

2. they / take / the bus to school ?

3. I / have / long hair

4. my sister / not eat / vegetables

5. my mother / not wear / glasses

6. I / go / swimming after school

7. he / work / in a restaurant ?

RUSKO

- **1853 rusko-turecká válka** (krymská válka) → na stranu Turecka se postavila Francie a Velká Británie → porážka Ruska
- **1856 – mír v Paříži** – Rusko ztratilo kontrolu nad Černým Mořem
- **ALEXANDR II.**
- **1861** – zrušení nevolnictví
- snaha přiblížit se západu
- 1881 atentát → car zemřel
- **ALEXANDR III., MIKULÁŠ II.**
- Rusko se stalo impériem
- **Industrializace** (zavádění průmyslu)
- Stavba **TRANSIBIŘSKÉ MAGISTRÁLY**
- **1905** revoluce v Petrohradě → dělníci byli poraženi
- Zřízení parlamentu = dумы (Rusko se stalo parlamentním státem) → 2 politické skupiny (bolševici, monarchisté)

JAPONSKO

- Otevírání se světu
- Hl. město Kjóto bylo přesunuto do Tokia
- Šógun = vojenský vládce Japonska
- Gejša = společnice

Přírodopis

Dokončení učiva a zápisů Oběhových soustav

Cévy srdce - koronární cévy - jejich ucpáním vzniká srdeční infarkt, prasknutím cév v mozku mozková mrtvice, nebezpečný je i vysoký krevní tlak a zužování a ztráta pružnosti cév.

Příčiny – otylost, nedostatek pohybu, kouření, alkohol, duševní přepětí .

Mízní soustava - *míza* - (podobná tkáňovému moku)

- *mízní cévy* - vracejí přebytek tkáňového moku do krevního oběhu

- *mízní uzliny* - (tříselné, krční, příušní) - jako filtry zabráňují šíření infekce

Slezina - (nalevo od žaludku) - “pohřebiště červených krvinek”, zásobárna červených krvinek, místo vzniku bílých krvinek a obranných látek – není nezbytná pro život

1. Vyjmenuji funkce oběhových soustav?
2. Rozdělím krevní a mízní soustavu na části?
3. Dokážu pohovořit o krvi krevních skupinách?
4. Znáám stavbu a funkci srdce?
5. Popíšu malý a velký krevní oběh?
6. Rozliším cévy podle stavby a funkce?
7. Víím o zdravotních problémech cévního systému?
8. Znáám význam mízních uzlin a sleziny?

Dokončení učiva a zápisů Řídících soustav

Vyšší duševní činnost - v šedé kůře koncového mozku

Odděluje člověka od jeho nejbližších příbuzných

1. **signální soustava** – založena na **smyslovém poznání**, funguje i u zvířat

2. **signální soustava** – **podnětem je slovo** (pojmy psané, mluvené či v představách) typická pro člověka

Myšlení v přítomnosti, do minulosti i do budoucnosti

Péče o nervovou soustavu neužívat návykové látky, prostředí bez stresu, aktivní a pasívní odpočinek (**spánek**), správná výživa,

1. Rozčlením ústřední nervovou soustavu?
2. Popíšu neuron? Víím co je synapse?
3. Uvedu příklad reflexního oblouku. Rozdělím reflexy?
4. Víím kdo byl I. P. Pavlov? Znáám stavbu a funkci míchy?
5. Znáám stavbu a funkci mozku?
6. Chápu odlišnosti signálních soustav?
7. Jsem seznámen s péčí o nervovou soustavu?

1. Přiřaď písmena k číslům tak, aby dvojici tvořilo vždy ruské slovo a jeho českým protějšek, a doplň je do tabulky. Jaké slovo Ti vyšlo?

1. больница střední průmyslová škola A

2. культура proč P

3. младший nemocnice C

4. почему továrna Ш

5. техникум культура Т

6. завод obchod Ы

7. магазин mladší И

1.	2.	5.	4.	6.	3.	7.

2. K obrázkům přiřaď odpovídající povolání v ruštině. Co ti vyšlo v tajence?



1.



2.



3.



4.



5.

1.	2.	3.	4.	5.

продавец (K), журналистка (A), преподавательница (Л), врач (Ш), юрист (О)

1) Učebnice str 86/2.6

- doplň si text, podle tohoto vzoru pak napiš o své rodině
- svůj text ofoť nebo naskenuj a pošli ke kontrole

Наша семья

Do předmětu emailu uveď: F_8A_Příjmení Jméno, odpovědi piš pod sebou přímo do textového pole emailu např.:

1A

2B

3C

Změny skupenství látek. Spalovací motory

Ú	Zadání	Nabídka odpovědi
1.	Změna plynné látky v pevnou se nazývá:	A. kondenzace B. desublimace C. vypařování D. sublimace
2.	V kádince je 1 kg vody. Voda má největší hustotu a tím nejmenší objem při teplotě:	A. 100°C B. 20°C C. 4°C D. 0°C
3.	Během tání se vnitřní energie tělesa:	A. zvětšuje B. nemění C. zmenšuje D. nedá se určit
4.	Objem většiny látek se při tuhnutí:	A. zmenšuje B. zvětšuje C. nemění D. nedá se určit
5.	V jakém skupenství je cínové a zinkové těleso při teplotě 300°C?	A. Cín pevný, zinek pevný B. Cín kapalný, zinek kapalný C. Cín pevný, zinek kapalný D. Cín kapalný, zinek pevný
6.	V které době pracovního cyklu koná práci čtyřdobý zážehový motor?	A. sání B. stlačování C. rozpínání D. výfuk
7.	Jaké teplo přijme při tání 1 kg hliníku o teplotě 660°C?	A. 2 470°C B. 399 kJ C. 0,896 kJ D. 660°C

Ú	Zadání	Nabídka odpovědi
8.	Led má hmotnost 4 kg a teplotu 0°C. Jaké skupenské teplo tání přijme tento led, aby roztál?	A. 2 672 kJ B. 668 kJ C. 1 336 kJ D. 334 kJ
9.	Při zvýšení tlaku nad volnou hladinou vody dochází k varu vody:	A. při nižší teplotě B. při vyšší teplotě C. různě podle tlakové nádoby D. záleží na kapalině
10.	Vyber nesprávné tvrzení: Množství vypařené kapaliny závisí:	A. na odstraňování par z povrchu kapaliny B. na hloubce kapaliny C. na druhu kapaliny D. na teplotě kapaliny
11.	Uveď, k jaké fyzikální změně dochází při vypařování kapaliny:	A. Dochází k sublimaci. B. Kapalina odevzdá teplo do okolí. C. Kapalina přijímá teplo z okolí. D. Kapalina teplo neodevzdá ani nepřijme.
12.	Jaké skupenské teplo získáme zkapalněním 2 kg vodní páry o teplotě 100°C?	A. 4 520 kJ B. 668 kJ C. 200°C D. 100°C

U každé otázky je pouze jedna správná odpověď.